

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**ИТОГИ 2022 ГОДА**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ЦРР-детский сад № 95 «Мы» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 95 «Мы» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, ДОУ) функционирует с 1 сентября 2018 года.

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Расположено в новом жилом районе города № 47 вдали от предприятий, по адресу город Нижнекамск, проспект Мира 84А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 50-300 метров.

Учредителем является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципалитета в лице Управления дошкольного образования.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании Устава юридического лица и лицензий на право осуществления образовательной деятельности (№ 10358 от 08.10.2019, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан) и медицинской деятельности (ЛО-16-01-008169 от 27.04.2020, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан). Срок действия лицензий – бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6.00ч. до 18.00ч., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Заведующий. Также в Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников

С целью информационной открытости, взаимодействия между участниками образовательного процесса функционирует официальный сайт Учреждения <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3679439.htm/page3693312.htm>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также создана официальная страница в Вконтакте [Детский сад № 95 "Мы" г. Нижнекамск \(vk.com\)](https://vk.com/detskiy_sad_95_my).

Зачисление детей в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным регламентом через систему "Электронный детский сад" на основании заявления одного из родителей (законных представителей).

В отчетном периоде в Учреждении функционировало 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ			
Наименование групп	Количество групп	Количество детей	Направленность
2 младшая (3-4 года)	4	91	1 татарская
средняя (4-5 лет)	2	46	1 татарская
старшая (5-6 лет)	2	47	1 татарская
подготовительная (6-7 лет)	5	106	1 татарская
разновозрастная (5-7 лет)	1	20	
	14	310 (156 девочек, 154 мальчика)	4 группы – 89 детей (51%)

Здание детского сада рассчитано на 260 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 310 человек. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин и рассчитана с учетом площадей групп.

4 группы с обучением и воспитанием на родном татарском языке, которые посещают 89 воспитанников – с охватом 51 % детей татарской национальности детского сада.

Кроме этого 3 ребенка посещают образовательные занятия в рамках предшкольной подготовки (по федеральному закону об образовании), для детей в возрасте от 2 до 3 лет, не посещающих детский сад, функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания на внебюджетной основе. В 2022 году ее посещали 18 детей.

### Кадровые ресурсы

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Всего 75 работников: 5 мужчин, 70 женщин (в т.ч. 14 – в декретном отпуске)

В отчетном периоде штат работников детского сада составил 61 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- обслуживающий – 30 человек.
- педагогических работников – 28, в том числе

Воспитатели – 22

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению языкам – 2

Воспитатель по хореографии - 1

Педагог – психолог – 1

Учитель-логопед – 1



Образовательный уровень педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
педагогические работники	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



Следует отметить рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Успешно представили свои профессиональные компетенции в конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «За лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году» - Диплом 1 место;
2. Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» - Диплом в номинации «Родная колыбельная»;
3. Муниципальный конкурс методических разработок «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ» - Диплом I степени в номинации «Дидактическая Игра с применением ИКТ технологий»;
4. X ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман» - Диплом в номинации «Музыка»;
5. II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» - Диплом I степени.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.12.2022	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	310/28	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	310/33	9/1

В целом обеспеченность кадрами учреждения удовлетворительная, так как практически все службы - укомплектованы. На сегодняшний день имеются вакансии воспитателя, младшего воспитателя.

### **Результативность воспитательно-образовательной работы**

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), «Региональной программы для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой, внедрения УМК и ряда парциальных программ: программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, «Региональной программы по ПДД», «Развитие речи детей» программы О.С. Ушаковой, «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому языку.

С 5-х лет все дети обучаются английскому языку.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 3-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

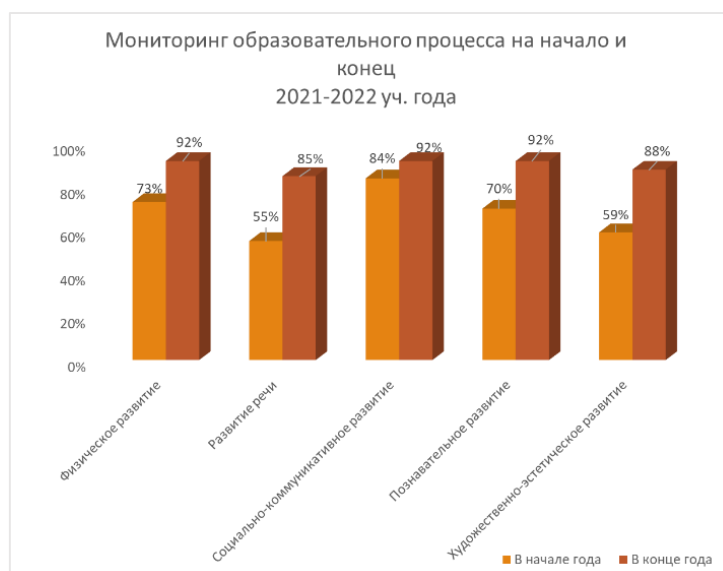
При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

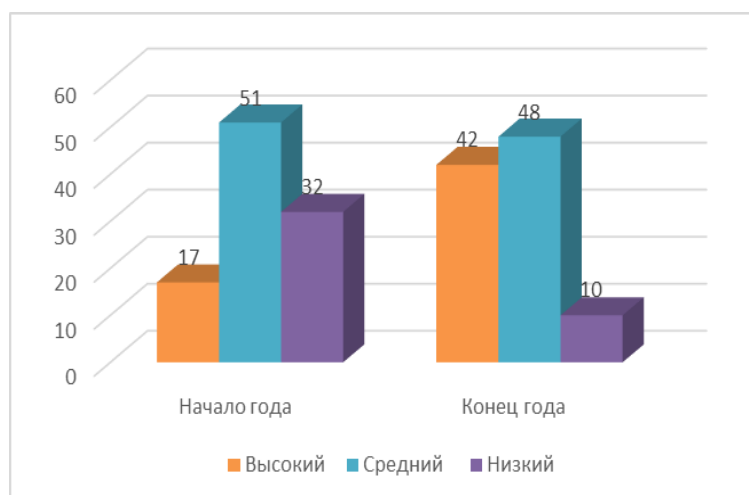
Всего обследовано 305 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

№ п\п	Образовательные области	Выполнение программы в %	
		В начале года	В конце года
1	Физическое развитие	73%	92%
2	Развитие речи	55%	85%
3	Социально-коммуникативное развитие	84%	92%
4	Познавательное развитие	70%	92%
5	Художественно-эстетическое развитие	59%	88%



Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата группы.

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ:



Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 42% воспитанников. Средний уровень имеют 48%, а низкий – 10% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 уч. год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие. По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 22%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ «ЦРР – д/с № 95» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### **Сравнительный мониторинг по образовательным областям**

<b>Образовательная область</b>	<b>2019-2020 уч.год (%)</b>	<b>2020-2021 уч.год (%)</b>	<b>2021-2022 уч.год (%)</b>
Социально-коммуникативное развитие	98%	94%	92%
Познавательное развитие	96%	92%	92%
Речевое развитие	84%	85%	85%
Художественно-эстетическое развитие	90%	90%	88%
Физическое развитие	97%	93%	92%

#### **Сравнительный мониторинг по годам**

<b>Уровень</b>	<b>Конец 2019-2020 учебного года</b>	<b>Конец 2020-2021 учебного года</b>	<b>Конец 2021-2022 учебного года</b>
Высокий уровень	42%	43%	42%
Средний уровень	51%	48%	48%
Низкий уровень	7%	9%	10%

Полнота реализации составляет 90% детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ понизилось на 1% (было 91%, стало 90%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное качество освоения материала детьми понизилось, но в разделе по речевому развитию имеется не большая динамика, а по художественно эстетическому наблюдается стабильный показатель. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика, с целью выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 214 детей (воспитанники старших и подготовительных групп).

### Результативность обучения детей татарскому языку

Уровень	Конец 2019-2020 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Высокий уровень	14,6%	29,6 %	21,3%
Средний уровень	45,3%	43,7 %	58,4%
Низкий уровень	40,1%	26,7 %	20,3%

Таким образом, 58,4% знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет. Так же это обуславливается тем, что в ДОО появился педагог по обучению детей татарскому языку. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2022 года педагогом-психологом ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 6, 7, 8, 9 и 5и человек из старших групп № 2,4,5 (идущих в школу) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек (100%).

### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 95 (май 2022г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	10,2	26	29,6	53	60,2
предпосылки к учебной деятельности	79	89,8	9	10,2	-	-
пространственные представления	64	72,7	23	26,1	1	1,1
мыслительная деятельность	18	20,4	19	21,6	51	58
*средний показатель сформированности предпосылок	43	48	19	22	26	30

Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного

компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 90% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 98% детей подготовительных групп и не сформированы у 2%. Мыслительная деятельность не сформирована у 58% и сформирована или частично сформирована у 42%. Несформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 70%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

#### **Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях**

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				
		Гимназии	Школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. школы	Коррекц. образоват. учр	Угл. изучение тат.яз
<b>2020г.</b>	42	1	1	39	0	1
<b>2021г.</b>	44	0	0	44	0	0
<b>2022г.</b>	88	0	1	76	0	11

Отзывы учителей школы № 36, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Коллекция моей семьи» - Диплом II степени;
2. Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций - Диплом II степени;
3. Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» - Диплом I степени;
4. Фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Щедра талантами родная сторона» - Диплом II степени;
5. Республиканский конкурс рисунков детского рисунка «Мой любимый дом» от ДОМКОР, номинация «А у нас во дворе» - Диплом победителя;
6. VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» - Диплом 2 степени в номинации «Фольклор»;
7. Региональный этап межрегионального чемпионата BabySkills Республики Татарстан 2022 г. по компетенции «Программирование» - Диплом II степени;
8. I Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» в честь героя Советского Союза Мусы Джалиля – Диплом 3 степени;
9. V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана» - Диплом Лауреат I степени и др.



**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** детский сад посещают 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, для работы с которыми разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами, функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2022-2023 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья детей предоставляются **дополнительные образовательные и оздоровительные услуги** (в соответствии с лицензиями) на платной основе:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	
№ п/п	Наименование услуги
1	«Funny English» - «Веселый английский»
2	«Серебряный колокольчик» (Вокал)
3	«Каблучок» (Хореография)
5	«Веселая логоритмика»
6	«Юный шахматист»
7	«Юный каратист»
8	«Юный футболист»
9	«Зазеркалье» (детский театр)
10	«Учимся говорить правильно» «Веселый язычок» (логозанятия)
11	«Рисуя, познаю мир»
12	«Алгоритмика для дошкольников»
13	«Лаборатория STEM» (7 группа)
14	«Здоровый малыш» (8 группа)
15	«Обруч» (13 группа)
16	«Ладунки» - адаптационная группа
17	«Здоровячок» (инд.)
18	«Соленая пещера»

В 2022 году спектр услуг расширился, в том числе и за счет развития оздоровительного направления и внедрения STEM – образования. Дети из семей мобилизованных граждан посещают кружки и секции на бесплатной основе.

**Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования** обеспечивается взаимодействием учреждения с педагогическим коллективом школы № 36 на основании договора о сетевом взаимодействии, плана образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками и др. мероприятия.

В течение года детский сад активно **взаимодействовал с учреждениями:**

- Центральная детская библиотека «Апуш»
- Центр диагностики и консультирования
- Центр дополнительного образования для детей (Детский автогородок)
- Детская поликлиника
- Центр здоровья для детей

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Наиболее **эффективными формами работы с родителями** в отчетном периоде стали:

- реализация проекта «Дежурный взрослый»;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и социальную сеть в ВК.

### **Здоровьесбережение**

При создании условий для физического, психического развития и укрепления здоровья детей коллектив строго следует гигиеническим требованиям СанПин.

Значимыми факторами, формирующими здоровье детского контингента, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, организация медицинской помощи.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей одним из ведущим направлением в работе с дошкольниками ДОО осуществляло систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Каждый ребёнок, поступающий в детский сад, осматривается врачом-педиатром, который оценивает физическое здоровье и нервно-психическое развитие и назначает ему соответствующий режим и оздоровительные мероприятия. К сожалению, на момент поступления в детский сад большинство детей уже имеют различные заболевания. Так, из всех детей, поступивших в наш детский сад вновь в 2022, лишь 22 ребёнка имеют I группу здоровья, 47 детей II группу здоровья и 6 детей – III группу здоровья.

### **Группы здоровья воспитанников**

	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>поступившие в 2022 году</b>	34/37%	51/56%	6/6,6%	91
<b>по саду (на конец года)</b>	62/20%	238/77%	10/3%	310

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОО, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное
- Профилактическое
- Санитарно – просветительское

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети ДОО получали комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:

- йодно – солевое закаливание
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- утренняя гимнастика на воздухе (сентябрь-ноябрь, март - август);
- прогулки на свежем воздухе.

2. Сбалансированное здоровое питание.

3. Вакцинация детей.

Для профилактики гриппа и вирусных инфекций проводилась следующая работа:

- влажная уборка с применением дез. средств, кварцевание и проветривание групп;
- ношение масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение дез. режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

### Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей

Показатель/годы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,2	5	4,2
Индекс здоровья	57%	54%	60%
Число случаев заболеваний/дней, пропущенных по болезни	152/974	240/1542	232/1417
Всего детей	303	305	310

Медицинские работники строго ведут учет детей, имеющих хронические заболевания, следят за их самочувствием, проводят с родителями специальные консультации, дают соответствующие рекомендации воспитателям.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития; наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку. На конец 2022 г. 292 ребёнка имеют основную физкультурную группу и 18 детей подготовительную. Детей со специальной группой в детском саду нет.

С октября по апрель все дети посещают галокамеру, 4 раза в год пьют кислородный коктейль. Для работы с часто болеющими и ослабленными детьми в детском саду разработан комплекс занятий, в котором используются гимнастические, дыхательные упражнения, точечный массаж, элементы дыхательной гимнастики по Стрельниковой.

В силу особой актуальности в детском саду разработана оздоровительная программа «Здоровый малыш», в которую включены эффективные методы сохранения и укрепления здоровья детей.

Эффективность оздоровления, т.е. число часто болеющих детей (ЧБД), снятых с учёта по выздоровлению в течение года следующая:

Год	Состояло на учете (ЧБД)	Снято с учета	Эффективность оздоровления
2021 г.	15	7	46,6%
2022 г.	13	5	62,5%

Мощным фактором улучшения здоровья детей, способствующим снижению заболеваемости в течение года, является летняя оздоровительная работа. Оздоровление в детском саду в летний период в 2022 году прошли 130 детей, что равно 42% от общего количества детей. Из них в весе до 0,5 кг прибавили 89 детей, свыше 0,5 кг-36 детей, не прибавили в весе 5 детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (НОД, прогулка). Недостаточно внимания уделяется оформлению информационного материала для родителей.

### Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его состояние здоровья.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Продукты в детский сад поставляются централизованно. Заключен договор с АО «АБК Пеймент» г. Казань.

## Выполнение норм питания

Наименование	2020	2021	2022
Мясо	100	96	95
Рыба	102	98	94
Овощи	63	88	89
Масло сливочное	103	99,8	96
Молоко, в т.ч. кефир	100	99	98
Фрукты, соки	83	92,7	95
Творог	99	100	91
Итого	93%	95%	94%

Данные таблицы показывают, что в дошкольном учреждении, суточная норма продуктов удовлетворяет физиологическую потребность детей дошкольного возраста.

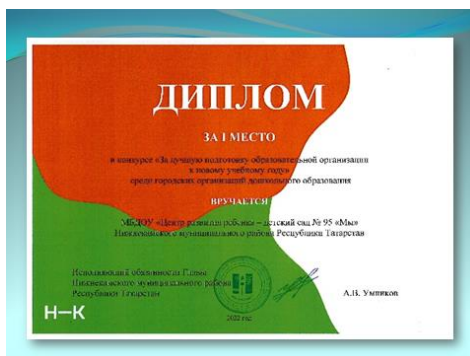
В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Разработана Программа производственного контроля на принципах ХАССП. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Родители также осуществляют бракераж готовых блюд, занося результат проб в «Журнал бракеража готовых блюд родителями».

## Условия осуществления образовательной деятельности

В саду развивающая образовательная среда создана и совершенствуется с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Также улучшается состояние игровой и развивающей среды каждой группы путем изготовления педагогами дидактических игр и методических пособий по образовательным областям.

По итогам муниципального конкурса на лучшую подготовку к новому учебному году наш Центр среди городских детских садов занял 1 место, это работа всего коллектива.



В здании детского сада имеется: музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет языков, кабинет психологической разгрузки, логокабинет, кабинет по обучению

детей ПДД, кабинет для кружковой деятельности, медицинский блок с галокамерой. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

На территории ДОУ (с ограждением и наружным освещением) имеется оборудованная функциональная игровая зона имеющая:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (классики, пятнашки);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В обустройстве территории активное участие принимают родители, в 2022 году в рамках акции «Эковесна» при поддержке родителей были высажены декоративные кустарники, туи и сосны.

### **Безопасные условия**

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, безопасные условия для пребывания детей в ДОУ.

В учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Приказами назначены ответственные лица за служебные помещения, ежедневную проверку территории детского сада, целостности входных дверей, складских помещений, организована штатная обученная охрана, обеспечивающая пропускной режим.

В детском саду установлены кнопка тревожной сигнализации (КТС), система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, видеонаблюдение, установлен канал передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала программно-аппаратным комплексом (ПАК) «Стрелец-Мониторинг». В 2022 году работала ЧОП-охрана. Дополнительно установлена система голосового оповещения антитеррористической защиты.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с федеральным законодательством в учреждении реализуется Программа энергосбережения. В 2022 году по всем показателям снижено потребление энергоресурсов.

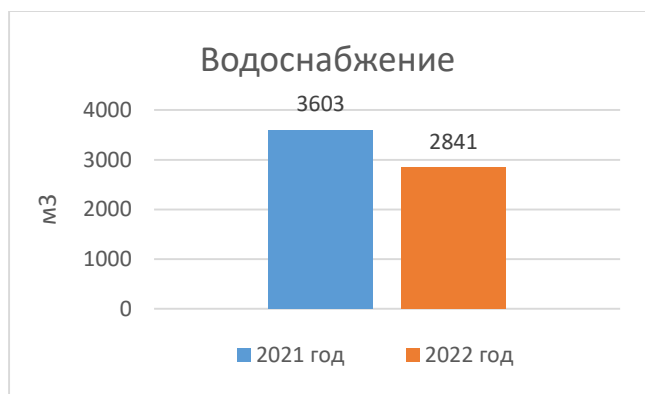
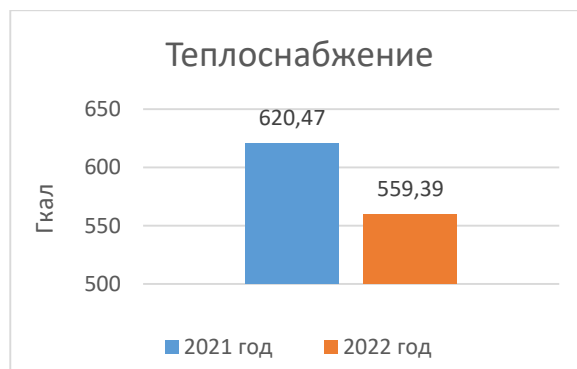
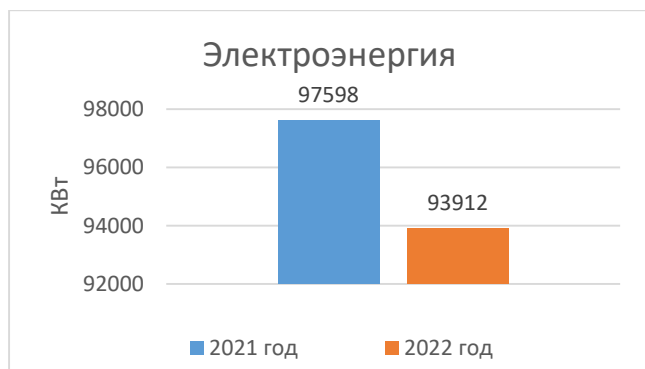
<b>Электроэнергия</b>					
2021 год		2022 год		Экономия КВт	Экономия в %
97598,00 КВт	745134,79 руб.	93 912,00 КВт	735757,73 руб.	3 686 КВт	3,77 %

<b>Водоснабжение</b>					
2021 год		2022 год		Экономия м3	Экономия в %
3603,00 м3	92 146,50 руб.	2841,00 м3	77 426,41 руб.	762 м3	21,14 %

<b>Водоотведение</b>					
2021 год		2022 год		Экономия м3	Экономия в %
3603,00 м3	72 252,14 руб.	2841,00 м3	59 535,98 руб.	762 м3	21,14 %

Теплоснабжение					
2021 год		2022 год		Экономия Гкал	Экономия в %
620,47 Гкал	1 087 783,83 руб.	559,39 Гкал	1 061 971,24 руб.	61,08 Гкал	9,84 %

**Сравнительный анализ потребления энергоресурсов  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ  
за 2021 - 2022 год**



**Финансовая деятельность**

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Согласно Федеральному закону от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" для каждого учреждения формируется муниципальное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг с указанием показателей объема и качества его выполнения.

Наименование показателя	Единица измерения
Количество детей	человек
Количество детодней	дней
1. Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка	процент
2. Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения	процент
3. Соотношение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему количеству дней, проведенных воспитанниками в группах	процент

4. Доля получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги	процент
5. Доля обоснованных жалоб получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей)	процент
6. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства (региональный, местный) – 36 495 036,50 рублей;
- внебюджетные средства (родительская плата) – 8 560 861,53 рублей;
- внебюджетные средства (платные услуги) – 2 199 876,65 рублей (с учетом остатка 2021г.).

Смета расходов в 2022 году составила 47 255 774,68 рублей.

	Финансирование за счет род взносов/ платные услуги		Финансирование бюджет		Итого финанси- рование
	руб	%	руб	%	руб
зарплата	1 845 615,93/ 1 265 575,74	<b>7,25/ 4,97</b>	22 341 523,84	<b>87,78</b>	25 452 715,51
взносы на зарплату	603 333,65/ 382 204,62	<b>7,66/ 4,85</b>	6 894 701,13	<b>87,49</b>	7 880 239,40
продукты	6 111 911,95/ 152 326,00	<b>97,57/ 2,43</b>	0,00	<b>0,00</b>	6 264 237,95
коммунальные услуги	0,00/ 19 954,38	<b>0,00/ 1,00</b>	1 975 483,68	<b>99,00</b>	1 995 438,06
налоги	0,00/ 16 104,53	<b>0,00/ 0,36</b>	4 458 940,07	<b>99,64</b>	4 475 044,60
связь (интернет)	0,00/ 47 520,00	<b>0/ 84,93</b>	8 433,21	<b>15,07</b>	55 953,21
моющие средства	0,00/ 20 123,75	<b>0,00/ 33,47</b>	40 000,00	<b>66,53</b>	60 123,75
хоз.товары	0,00/ 22 461,16	<b>0,00/ 100,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	22 461,16
медикаменты	0,00/ 16 416,00	<b>0,00/ 70,77</b>	6 780,00	<b>29,23</b>	23 196,00
метод.литература	0,00/ 0,00	<b>0,00/ 0,00</b>	3 403,28	<b>100,00</b>	3 403,28
услуги (работы) по содержанию имущества	0,00/ 47 279,47	<b>0,00/ 6,15</b>	721 271,29	<b>93,85</b>	768 550,76
противопожарная дверь	0,00/ 24 990,00	<b>0,00/ 100,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	24 990,00
система оповещения	0,00/ 184 921,00	<b>0,00/ 100,00</b>	0,00	<b>0,00</b>	184 921,00
новогодние подарки	0,00/ 0,00	<b>0,00/ 0,00</b>	44 500,00	<b>100,00</b>	44 500,00
Итого	8 560 861,53/ 2 199 876,65	<b>18,12/ 4,65</b>	36 495 036,50	<b>77,23</b>	47 255 774,68

В 2022 году имеется увеличение внебюджетных средств на 50,4% за счет оказания платных услуг:

2020 г.	2021 г.	2022 г.
1 216 127,35	1 326 770,42	1 998 504,76

Стоимость платных услуг в 2022 году:

№ п\п	Наименование услуги	Стоимость, руб.в месяц	Примечание
1	<b>«FunnyEnglish»- «Веселый английский»</b>	1000	услуги педагога по обучению детей 4-7 лет английскому языку (8 занятий в месяц)

2	<b>«Веселый язычок»/«Учимся говорить правильно»</b>	3000 (инд.)	услуги логопеда по коррекции звукопроизношения детей 5-7 лет (8 занятий в месяц)
3	<b>«Серебряный колокольчик» (вокал)</b>	1000	услуги педагога по развитию вокальных способностей детей 3-7 лет (8 занятий в месяц)
4	<b>«Каблучок» (хореография)</b>	1000	услуги педагога по развитию ритмопластики детей 3-7 лет (8 занятий в месяц)
5	<b>«Юный каратист»</b>	1000	услуги тренера восточных единоборств по физическому развитию детей 5-7 лет (8 занятий в месяц)
6	<b>«Юный футболист»</b>	1000	услуги тренера по физическому развитию детей 5-7 лет (8 занятий в месяц)
7	<b>«Юный шахматист»</b>	1000	услуги педагога по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы (8 занятий в месяц)
8	<b>«Веселая логоритмика»</b>	800	услуги педагога по развитию компонентов речи, слуховой и речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов для детей 3-4 лет (8 занятий в месяц)
9	<b>«Зазеркалье» (детский театр)</b>	800	услуги педагога по развитию творческих способностей и сценической речи детей 5-7 лет (8 занятий в месяц)
10	<b>«Алгоритмика для дошкольников» (основы программирования)</b>	800	услуги педагога по развитию алгоритмического мышления детей 6-7 лет (8 занятий в месяц)
11	<b>«Рисуя, познаю мир»</b>	700	услуги педагога по развитию творческих способностей детей 4-6 лет (8 занятий в месяц)
12	<b>«Ладушки»</b>	2000	услуги педагогов по адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ, общеразвивающие занятия (8 занятий в месяц)
13	<b>«Здоровячок»</b>	1800 (инд.)	массаж миндалин лекарственными препаратами, массаж грудной клетки, прием витаминов, полоскание горла настоями трав – курс 10 дней, консультация врача-педиатра
14	<b>«Соленая пещера»</b>	1500	посещение галокамеры с элементами дыхательной гимнастики по 30 минут 10 дней; прием фиточая «Грудной сбор» 10 дней, ингаляция с минеральной водой 5 дней, консультация врача-педиатра
15	<b>«Лаборатория STEM»</b>	1500	STEM -группа № 7 реализация программы STEM-образования
16	<b>«Здоровый малыш»</b>	1500	Оздоровительная группа № 8 реализация оздоровительной программы
17	<b>«Обруч»</b>	500	услуги тренера по физическому развитию детей (группа № 13)

В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ № 953 от 16 ноября 2021 года размер родительской платы 2022 году составил:

- от 3-7 лет – 3517 руб., в том числе за питание – 2642 руб.

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДООУ. Количество детей, пользующихся льготами по оплате – 59.

- освобождены полностью (100%) – 0 ребенка;

- многодетные семьи (50%) – 59 детей.

Отдельные компенсационные выплаты в части родительской платы оформляются родителями (законными представителями) через управление социальной защиты.



## Деятельность первичной профсоюзной организации (ППО)

Развитие социального партнерства в нашем коллективе имеет синергетический эффект, который выражается в развитии педагогического потенциала, повышении профессионального мастерства, распространении позитивного имиджа педагогических работников. Он способствует гармонизации социальных потребностей и интересов, консолидации жизненных сил сотрудников. А это влияет на конкурентоспособность образовательной организации.



Символично, что в Год корпоративной культуры (2022 год) детский сад № 95 стал победителем в ряде значимых конкурсов, потому что это результат деятельности всего коллектива. Только в дружном коллективе есть место новым творческим начинаниям, профессиональному росту, прогрессивным идеям. О деятельности ППО ДОУ № 95 публичный доклад председателя профкома размещен на сайте в разделе «ПРОФКОМ».

Одним из показателей эффективности деятельности учреждения в 2022 году является достижение целевых ориентиров, поставленных перед дошкольной организацией учредителем – Управлением дошкольного образования.

Из 13 пунктов нашему коллективу удалось по 10 направлениям решить поставленные задачи (достичь максимальные значения), по 3 направлениям есть отклонения по объективным причинам. В целом достижение целевых ориентиров считаем удовлетворительным.

**Перспективы развития** Центра обозначены в Программе развития учреждения до 2025 года:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Совершенствование системы охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

По этим направлениям коллектив планомерно работает.

### Задачи на 2023 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.
4. Реализация задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.
5. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.